

Vocabulary

Worksheet / Unit 9

museum	متحف		School	مدرسة	
airport	مطار		mosque	مسجد	
train station	محطة قطار		big	كبير	
hill	تلة		project	مشروع	
Roman Theatre	المدراج الروماني		city	مدينة	
market	سوق		old	قديم	

hospital	مستشفى		trip	رحلة	
restaurant	مطعم		lion	أسد	

يقسم الاسم إلى نوعين:

(uncountable nouns) الأسماء الغير معدودة (countable nouns) الأسماء المعدودة :

هي الأسماء التي يمكن عدها مثل: هي الأسماء التي لا يمكن عدها مثل :

museum _____ museums rice / milk / sugar / water

تقسم الأسماء المعدودة إلى قسمين:

الاسم المفرد

(plural noun) الاسم الجمع (singular noun)

مثل : (s) لتحويل الاسم المفرد إلى جمع يضاف له حرف

hospital hospitals

استخدام There is/ There are للتحدث والسؤال عن اسماء الأماكن الموجودة في المدينة

مع الجمع: (There are) نستخدم There are two museums. * صيغة السؤال كالاتي: Are there any museums? Yes, there are. (الجواب في المثلث) No, there aren't. (الجواب في النفي)	مع المفرد: (There is) نستخدم There is a museum. * صيغة السؤال كالاتي: Is there a museum? Yes, there is. (الجواب في المثلث) No, there isn't. (الجواب في النفي)
---	---

* ملاحظة الاسم الجمع (عدده أكثر من واحد) نضيف له حرف الجمع وهو

s

مثال:

There are three markets.



* ملاحظة : نستخدم an قبل الاسم المفرد الذي يبدأ

a

a/o/i/u/e

تالية:

ولتذكر حروف العلة نستخدم رسمة الوجه:

There is a airport.

قبل الاسم المفرد الذي يبدأ بباقي

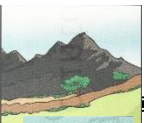
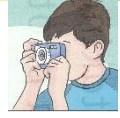
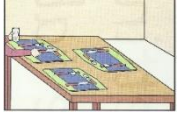
a

الحروف مثل:

There is a market.

Vocabulary

10 Worksheet / Unit

hat	قبعة		Watch TV	يشاهد التلفاز		wear	يرتدي
water	ماء		Tidy bedroom	يرتب غرفة النوم		guide	دليل سياحي
mountain	جبل		shout	يصرخ		homework	واجبات بيتية
Take a photo	يلتقط صورة		Setting the table	يرتب الطاولة		listen	يسمع

You mustn't run



You must wear
a hat



*استخدام (لا يجب must/ mustn't يجب)
(للتعبير عن الأشياء التي يجب أن نفعلها والأشياء
الممنوعة:

1. تستخدم (must) للتعبير عن الأشياء التي يجب أن
أفعلها:

مثال: you must have your books.

يجب أن يكون كتبك معك

2. تستخدم (mustn't) للتعبير عن الأشياء التي يجب
أن أفعلها:

you mustn't stand up on the

You must drink water 	You must put it in the bin 
You must 	

Vocabulary

Worksheet / Unit 11

cat	قطعة	
eagle	نسر	
goat	ماعز	
wolf / wolves	ذئب / ذئاب	
Leopard/ Leopards	فهد / فهود	
owl	بومة	

frog	ضفدع	
jumping	يقفز	
flying	يطير	
sitting in a tree	يجلس في الشجرة	
looking	ينظر	
sleeping	ينام	
Looking for food	يبحث عن الطعام	

في هذه الوحدة مطلوب من الطالب استخدام الفعل المضارع المستمر وهو الفعل المستمر الذي يحدث الآن اثناء التعبير والتحدث عنه. لتكوين جملة بالمضارع المستمر كالآتي:

1. إذا كان الفاعل (I) تتبع بـ (am) ثم الفعل مضافاً له (ing) مثال:

I am walking.

2. إذا كان الفاعل (She / He / It) أو اسم مفرد تتبع بـ (is) ثم الفعل مضافاً له

(ing) مثال:

It is sitting in the tree.

3. إذا كان الفاعل (They / We / You) أو اسم جمع تتبع بـ (are) ثم الفعل مضافاً

له (ing) مثال:

They are taking photos.

Use (am / is / are):

1. The eagle _____ flying.

2. The cats _____ jumping.

3. Asma _____ taking a photo.

4. Children _____ playing tennis.

T. Amira Alwadhan

(is /am /are) يتم اختصار الفاعل مع الفعل المساعد

ف

ي الجمل كالتالي :

*صيغة السؤال (وتأتي بمعنى هل والإجابة تكون إما نعم أو لا فقط وليس جملة المطلوب حفظ كيفية الإجابة على السؤال):

كالتالي: (Is) * للسؤال نستخدم ()
Is + الفعل مضاف له + (تكملة الجملة ?) + verb (ing)
مثال: he
she
it
Is it in the tree?
الإسم
Yes, it (الإثبات) المفرد
No, it isn't (النفي)

(are) للسؤال عن الجمع نستخدم *

Are + الفعل مضاف له + (تكملة الجملة ?) + verb (ing)
مثال: they
الإسم
الجمع
Are they drinking water?
Yes, they are. (الإثبات)
No, they aren't. (النفي)

في الجواب
كالتالي: (not)
(يتم اختصار
الفعل المساعد مع

(I) تكون الإجابة باستخدام الضمير (you) * ملاحظة: عندما يكون هنالك الضمير في السؤال

مثال:

Are you taking photos? (

Yes, I am. (الإثبات)

No, I am not (النفي)

is not	isn't
are not	aren't

present	هدية		Mother's Day	يوم الأم
scarf	وشاح		buy	يشترى
cake	كيك		want	يريد
flower	زهرة		delicious	لذيذ
flag	علم		plant	يزرع
perfume	عطر		fly	يُطير
market	سوق		Ball	كرة

Vocabulary		بطاقة		Sand	الرَّمْل
balloon	بالون		Picture	صورة/رسمه	
notebook	دفتر ملاحظات		like	يحب	

January 1	كانون الثاني	July 7	تموز
February 2	شباط	August 8	آب
March 3	آذار	September 9	أيلول
April 4	نيسان	October 10	تشرين اول
May 5	أيار	November 11	تشرين ثاني
June 6	حزيران	December 12	كانون أول

ومعناه يريد وقاعدة المضارع البسيط: (want to) القاعدة الفعل)

* في هذه الوحدة مطلوب من الطالب استخدام الفعل (want to) والذي يتبع بفعل أساسي/ المصدر (infinitive) أي فعل دون إضافات.

(s/es) الفعل مضافاً له

مثال:

He wants to plant trees.

(He/ She/ It) + wants

(They/ We/ You/ I) + want

الفعل دون اضافات مثال:

We want to plant trees.

ملاحظة: دائماً الفعل بعد (to) لا يضاف له شيء.

* المحادثة للسؤال عن الأشياء التي نريد شراءها في عيد الأم:

(السؤال ثابت)

What do you want to buy?

I want

some flowers

a cake

a scarf

a perfume

* كيفية الإجابة على السؤال كالاتي:

Do you want to buy a present
for your mother?

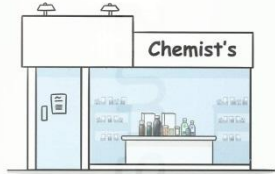
(الإثبات) Yes, I do.

(النفي) No, I don't.

المناسبات التالية مطلوب حفظها:

Mother's Day	March 21 st	يوم الأم
Father's Day	June 21 st	يوم الأب
Summer holiday	june 5 th	عطلة الصيف
Teacher's Day	October 5 th	يوم المعلم
Plant trees	January 1 st	نزرع الأشجار في يوم الشجرة
Fly flags	May 25 th	نطيّر البالونات في يوم الاستقلال

Vocabulary

bookshop		محل بيع الكتب	toy shop		محل بيع الألعاب
chemist's		الصيدلية	post office		مكتب البريد

butcher's		محل بيع اللحم (الملحمة)	shoe shop		محل بيع الاحذية
baker's		المخبز	toy		لعبة
stamp		طابع	medicine		دواء

street	شارع		fruit		الفواكه
--------	------	--	-------	---	---------

القاعدة: استخدام الظروف Adverbs

تستخدم بعض الظروف لترتيب الأحداث: يجب حفظها بالترتيب

1. First أولاً / 2. Then, ثم / 3. Next, بعد ذلك / 4. Finally, أخيراً

مثال:

First, I want to go to the book shop. Then, I want to go to the butcher's. Next, I want to go to the chemist's. Finally, I want to go to the baker's.

ما تحته خط يتغير حسب المكان الذي أريد الذهاب إليه.

Prepositions of place * حروف الجر لتحديد المكان:

next to بجانب : behind / خلف : opposite مقابل

* السؤال عن المكان بـ (Where) أين والإجابة تكون باستخدام حروف الجر لتحديد المكان:

Where's the butcher's? (ما تحته خط ثابت للسؤال عن مكان المحل)

It's next to the baker's. (ما تحته خط يتغير حسب المكان والمحل)

القاعدة: فعل الأمر لاعطاء الاتجاهات: Imperative



VectorStock® VectorStock.com/20922141

Turn left



VectorStock® VectorStock.com/23249437

Go straight on



VectorStock® VectorStock.com/20922141

Turn
right

يجب حفظ أفعال الأمر لإعطاء الاتجاهات غيباً.

Worksheet / Unit 16

Vocabulary

I can	أنا أستطيع	
swim	يسبح	
sport centre	المركز الرياضي	
like	يحب	
run	يركض	
jump	يقفز	

I can أنا أستطيع

She can هي تستطيع

He can هو يستطيع



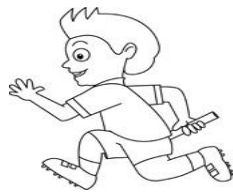
_____ can hop.



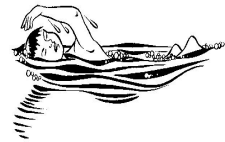
_____ can jump.

hop	يقفز على قدم واحدة	
ride a bike	يركب الدراجة	

Use (He / She)



He can _____



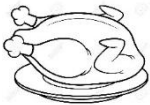
He can _____

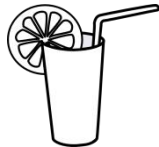
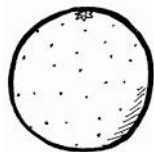


He can _____

Use (ride a bike / swim / run) :

Vocabulary

I like	أنا أحب	
chicken	دجاج	
fish	سمك	
salad	سلطة	
apple an	تفاحة	

shop	محل	
tea	شاي	
juice	عصير	
milk	حليب	
an orange	برتقالة	

Singular and plural:
المفرد والجمع

We add (s) to the
singular form the plural.

للمفرد حتى يصبح جمع. (s) نضيف

an apple → apples

an orange → oranges

a boy → boys

Read and circle:



an orange / oranges

apples

fish

oranges

chicken

juice

tea

Question:

Do you like

?

Answer:

Yes.

Read and complete: (like / Do /





_____ you like _____? Yes.

I _____ apples.

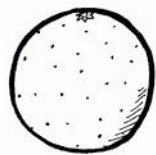
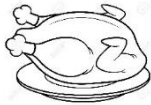
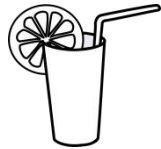
Read and match:

Tea

Juice

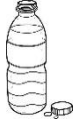
Chicken

Milk



Worksheet / Unit 18

Vocabulary

bread	خبز	
Ice cream	مثلجات	
water	ماء	
bananas	موز	
dates	بلح / تمر	
eggs	بيض	

Can Ihave	هل أستطيع تناول	
Here you are	تفضل	
Thank you	شكراً	

لمحادثة عن الطعام والشراب:

A: Can I have some +
please?

B: Yes, here you are.

A: Thank you.

مثال:

Can I have some bread,
please?

Yes, here you are.

Thank you.

Vocabulary

Worksheet / Unit 19

man	إنسان	
head	رأس	
arm	ذراع	
hand	يد	
eye	عين	

nose	أنف	
mouth	فم	
ear	أذن	
leg	ساق	
foot	قدم	

المفرد والجمع:

الكلمة (s)نضيف

arm ذراع arms : ذراعان

leg ساق legs : ساقان

foot قدم feet : أقدام

ear أذن ears : آذان

hand يد hands : أيدي أو يدان

Choose the correct
answer:



nose/ noses



eye /eyes